

Maths au CP à l'année

La programmation annuelle

Pour modifier
votre programmation,
le tableau est disponible
en téléchargement
au format .doc

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Nombres et calculs	<p>Représenter les nombres jusqu'à 5.</p> <p>Décomposer et recomposer les nombres 4 et 5</p> <p>Dénombrer des quantités jusqu'à 10</p> <p>Représenter les nombres jusqu'à 10 (1) et (2)</p> <p>Dénombrer des quantités jusqu'à 20</p> <p>Résoudre des problèmes additionnels :</p> <p>L'addition, le signe +</p> <p>La soustraction, le signe -</p> <p>Construire le répertoire additif jusqu'à 5</p> <p>Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7</p> <p>Utiliser les nombres pour comparer</p>	<p>Dénombrer en utilisant le groupement par 5</p> <p>Dénombrer en utilisant le groupement par 10</p> <p>Écrire les nombres jusqu'à 99</p> <p>Dizaines et unités : valeur des chiffres en fonction de leur position</p> <p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 19</p> <p>Décomposer et recomposer les nombres 8, 9 et 10</p> <p>Lire et écrire les nombres de 20 à 29</p>	<p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 39</p> <p>Résoudre des problèmes : addition et soustraction</p> <p>Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes < et ></p> <p>Comparer les nombres à 2 chiffres</p> <p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 59</p> <p>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59</p> <p>Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16</p> <p>Utiliser des stratégies de calcul</p>	<p>Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59</p> <p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 79</p> <p>Comparer les nombres de 60 à 79</p> <p>Résoudre des problèmes : recherche d'un complément</p> <p>Comparer les doubles jusqu'à 20 (10 + 10)</p> <p>Comparer les moitiés</p> <p>Lire et écrire les nombres de 80 à 89</p> <p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 99</p>	<p>Calculer en ligne la somme de deux nombres</p> <p>Poser et calculer des additions en colonnes</p> <p>Poser et calculer des additions avec retenue</p> <p>Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99</p> <p>Résoudre des problèmes additifs : recherche du tout ou d'une partie</p> <p>Résoudre des problèmes additifs en deux étapes</p> <p>Résoudre des problèmes de partage</p> <p>Résoudre des problèmes multiplicatifs</p>
Calcul mental	<p>Dénombrer des quantités jusqu'à 5</p> <p>Écrire les nombres jusqu'à 5</p> <p>Décomposer, recomposer les nombres jusqu'à 5</p> <p>Décomposer les nombres jusqu'à 10</p> <p>Associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées.</p> <p>Décomposer les nombres jusqu'à 10</p> <p>Comptage, les nombres jusqu'à 10</p> <p>Ajouter, soustraire de petites quantités</p>	<p>Décomposer les nombres 6, 7, 8 et 9</p> <p>Mémoriser et utiliser le répertoire additif jusqu'à 9</p> <p>Résoudre des problèmes de temps additif en une étape</p> <p>Connaître les compléments à 10</p> <p>Comprendre le sens de = et ≠</p> <p>Calculer la somme de trois nombres</p>	<p>Utiliser les compléments à 10</p> <p>Anticiper le résultat d'un déplacement sur la file numérique</p> <p>Ajouter ou retrancher de petites quantités</p> <p>Calculer mentalement des sommes de deux nombres à un chiffre avec franchissement de la dizaine (1) et (2)</p> <p>Soustraire un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres sans franchissement de la dizaine</p> <p>Additionner et soustraire des dizaines entières à un nombre (1) et (2)</p>	<p>Décomposer, recomposer les nombres 17 et 18</p> <p>Résoudre des petits problèmes oraux</p> <p>Décomposer, recomposer les nombres 19 et 20</p> <p>Connaître les résultats des tables d'addition</p> <p>Organiser et traiter des calculs additifs</p> <p>Calculer mentalement des sommes sans retenue</p> <p>Additionner et soustraire des dizaines entières (1) et (2)</p>	<p>Ajouter ou soustraire des dizaines entières à un nombre à deux chiffres</p> <p>Effectuer des conversions : dizaines et unités</p> <p>Trouver les compléments à 20</p> <p>Connaître et retrouver rapidement les doubles</p> <p>Calculer des sommes et d'un nombre à un chiffre avec franchissement de la dizaine</p> <p>Commaire et retrouver rapidement la moitié des nombres pairs inférieurs ou égaux à 20</p> <p>Résoudre des petits problèmes oraux</p>
Grandeurs et mesures	<p>Rituel de la date</p> <p>Utiliser une éphéméride pour énoncer la date du jour.</p> <p>Donner le numéro du jour d'avant et d'après</p>	<p>La semaine</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des prix (1)</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des prix (2)</p> <p>Rituel de la date</p> <p>Donner la date dans 3 jours, dans 5 jours...</p>	<p>Utiliser un calendrier</p> <p>Résoudre des problèmes impliquant des prix (3)</p> <p>Rituel de la date</p> <p>Écrire la date en abrégé</p>	<p>Comparer des objets selon leur longueur</p> <p>Rituel de la date</p> <p>Donner la date du jour dans une semaine</p>	<p>Comparer des objets selon leur masse</p> <p>Mesurer une longueur</p> <p>À l'aide d'une unité étalon Mesurer des longueurs avec une règle graduée</p> <p>Lire 'heure'</p> <p>Rituel de la date</p> <p>Se repérer dans l'agenda de la semaine et du mois</p>
Espace et géométrie	<p>Utiliser la règle pour tracer (1)</p> <p>Se repérer dans l'espace d'une feuille</p>	<p>Utiliser la règle pour tracer (2)</p> <p>Repérer des alignements</p>	<p>Se repérer sur un quadrillage (1)</p> <p>Se repérer sur un quadrillage (2)</p>	<p>Résoudre des problèmes de comparaison</p>	<p>Initiation à la programmation</p> <p>Reconnaître et nommer les solides</p> <p>Décrire et construire quelques solides</p> <p>Reconnaître, nommer, décrire quelques figures géométriques</p> <p>Reproduire et construire des figures géométriques</p> <p>Reproduire un assemblage de figures</p>
Apprendre à chercher	<p>Organiser sa recherche (1)</p>	<p>Organiser sa recherche (2)</p>	<p>Utiliser un tableau à double entrée</p>	<p>Résoudre des problèmes portant sur des nombres</p>	

En lien avec QJMI : séquence ou rituel programmé dans les horaires dédiés ou temps disciplinaires Questionnaire Le Moine.

