

S1	S2	S3
Calculs stratégies avec table de Pythagore + + 10 - 10 + 9 - 9 + 11 - 11 dans tableau des nombres	Calculs stratégies avec table de Pythagore + + 10 - 10 + 9 - 9 + 11 - 11 dans tableau des nombres	Calculs stratégies avec table de Pythagore + à remplir, = 10, doubles
PB mesure Quelle distance ai-je parcouru à la COMBE ? Dessiner La Combe et le sentier du 1km. Score à écrire dans un tableau en km et m. Scores À lire des autres élèves.	PB mesure, Quelle distance ai-je parcouru à la COMBE idem suite La tige de la rose trémière restée plantée au potager, combien mesure t-elle ? Comment la mesurer sans déterrer ? Utiliser un baton gabarit	PB , mesure, Quelle distance a parcouru à la COMBE, tous les élèves de CE2 au total ? Avec cubes pour les km et assemblage des m = 1000m, pour conversion en km PB, mesure, Quelle taille fait la chenille vue au potager ? Obtenir une ficelle de la taille environ 10 cm, construire le décimètre (avec l'élastique du masque et fil de fer du masque)
rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves NUMÉRATION ligne des nombres à 100 colorier les dizaines entières NUMÉRATION nombre 1000 leçon à construire sur le dessin du km, le sentier de la Combe, écrire l'addition des 100m pour arriver au km	rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves NUMÉRATION ligne des nombres à 100 colorier les dizaines entières Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur résultats de la course ELA et remplir un tableau (m c d u) et écrire l'unité	rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves NUMÉRATION ligne des nombres à 100 colorier les dizaines entières Numération, lancer la collection de grands nombres

Tout se fait en français et en italien, le vocabulaire doit être acquis en français !

Les élèves qui ont besoin en individuel, en français.

Les rituels de maths tout en italien.

CE2 MATHS programmation, novembre, décembre 2021, EE A. Briand, ST Jean de Maurienne classe Emile, TASSONE COLUCCIO Maria Francesca

S4	S5	S6
<p>Calculs stratégies les doubles à dessiner (à 100) grâce à la décomposition dix unité, résultats à mémoriser les écrire dans table de Pythagore</p>	<p>Calculs stratégies = 30 Compléter la table de Pythagore</p>	<p>Finir...</p>
<p>PB, mesure, Quelle taille fait la chenille vue au potager ? Obtenir une ficelle de la taille environ 10 cm, construire le décimètre (combien mesure l'élastique du masque et fil de fer du masque, plus ou moins que 1 décimètre?) écrire un encadrement</p> <p>PB calcul, s'organiser pour obtenir les informations : combien d'élèves sont inscrits à l'école ?</p>	<p>PB de Géométrie, Comment obtenir des cartes par symétrie ? (pliage, traçage, découpage)</p> <p>PB calcul, s'organiser pour trouver les informations du problème « combien d'élèves sont inscrits à l'école ? »</p>	<p>À finir...</p> <p>PB de mesure, combien mesure le ruban ? Quel meilleur outil ? Utiliser le double décimètre et (vers le décamètre)</p>
<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspondent au nombre d'élèves présents</p> <p>Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>	<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspondent au nombre d'élèves présents</p> <p>Numération : jouer à tombola jusqu'à 100. Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>	<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspondent au nombre d'élèves présents</p> <p>Nombres, J'ai 100 : jouer à tombola jusqu'à 100. Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>
<p>Commencer le cahier de géométrie en autonomie droites, segments, mesurer avec double décimètre</p>	<p>Commencer le cahier de géométrie en autonomie droites, segments, mesurer avec double décimètre</p>	<p>Commencer le cahier de géométrie en autonomie droites, segments, mesurer avec double décimètre</p>

Tout se fait en français et en italien, le vocabulaire doit être acquis en français !

Les élèves qui ont besoin en individuel, en français.

Les rituels de maths tout en italien.

P4 , CE2 MATHS programmation, janvier, février, EE A. Briand, ST Jean de Maurienne classe Emile, TASSONE COLUCCIO Maria Francesca

S1	S2	S3
<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres, décomposer calcul : écrire une addition et une soustraction et une multiplication, qui correspondent au nombre d'élèves présents mesurer température et noter sur graphique Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>	<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres, décomposer calcul : écrire une addition et une soustraction et une multiplication, qui correspondent au nombre d'élèves présents mesurer température et noter sur graphique Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>	<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres, décomposer calcul : écrire une addition et une soustraction et une multiplication, qui correspondent au nombre d'élèves présents mesurer température et noter sur graphique Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>
<p>PB mesures Comment fabriquer le dm, le double décimètre, ?rappel Quelle taille faisait la chenille vue au potager ? Obtenir une ficelle de la taille environ 10 cm construire le décimètre, puis le double (assembler 10 dm), qu'obtient-on , Mesures, lire le tableau des conversions, leçon collective km, m, dm, cm, mm kg, g, dg, cg, mg Kl, l, dl,cl,ml</p>	<p>PB mesures Comment fabriquer le dm, le double décimètre, rappel Quelle taille faisait la chenille vue au potager ? Obtenir une ficelle de la taille environ 10 cm construire le décimètre, puis le double (assembler 10 dm), qu'obtient-on , Mesures, lire le tableau des conversions, leçon collective km, m, dm, cm, mm kg, g, dg, cg, mg Kl, l, dl,cl,ml</p>	<p>PB mesures en italien, avec assistante Quanto sei alta/o ? Combien je mesure, se mesurer, mesurer un camarade ? Écrire résultat En m et cm Comparer avec taille il y a un an (résultats écrits de l'an passé)</p>
<p>Rallye maths, entraînement 1 : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Reproduire une figure en volume et compter les cubes nécessaires. Convertir des contenances afin de connaître en une unité donnée, cl Trouver le résultat d'une soustraction, ou addition à trou</p>	<p>Rallye maths, entraînement 2 : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Pb = 100 partage équitable Pb multiplicatif et additif Pb de position et addition</p>	<p>Rallye maths, entraînement 3 : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Construction en 3D Pb additif et conversion gr et Kg Pb déplacement su quadrillage et programme</p>

S4	S5	S6
<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres, décomposer calcul : écrire une addition et une soustraction et une multiplication, qui correspondent au nombre d'élèves présents mesurer température et noter sur graphique Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>	<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres, décomposer calcul : écrire une addition et une soustraction et une multiplication, qui correspondent au nombre d'élèves présents mesurer température et noter sur graphique Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>	<p>rituels du jour NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre, écrire en chiffres et en lettres, décomposer calcul : écrire une addition et une soustraction et une multiplication, qui correspondent au nombre d'élèves présents mesurer température et noter sur graphique Numération, poursuivre la collection de grands nombres, écrire dans le tableau des nombres</p>
<p>PB mesures en italien, avec assistante Quanto sei alta/o ? Combien je mesure, se mesurer, mesurer un camarade ? Écrire résultat En m et cm</p> <p>Comparer avec taille il y a un an (résultats écrits de l'an passé)</p>	<p>Collection de grands nombres lors des recherches, lecture, lire et écrire les nombres dans un tableau (aller jusqu'au million...) Collectionner les altitudes des montagnes qui nous entourent... écrire dans tableau</p> <p>Pb : différence altitude entre notre ville en vallée, 565m et les sommets qui nous entourent</p>	<p>Collection de grands nombres lors des recherches, lecture, lire et écrire les nombres dans un tableau (aller jusqu'au million...) Collectionner les altitudes des montagnes qui nous entourent... écrire dans tableau Pb : différence altitude entre notre ville en vallée, 565m et les sommets qui nous entourent</p>
<p>Rallye maths, entraînement 4 : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Déplacement sur quadrillage et programme Pb additif et soustractif Pb plus de, moins de, PB additif</p>	<p>Rallye maths, entraînement 5: chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Reproduire une figure en volume et rechercher la représentation sur feuille Formes et espace, intérieur, extérieur Pb de partage</p>	<p>Rallye maths, entraînement 6 : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Formes et espace, intérieur, extérieur Pb additif et soustractif</p>

Tout se fait en français et en italien, le vocabulaire mathématique doit être acquis en français !
 Les élèves qui ont besoin en individuel, en français.
 Les rituels de maths tout en italien.