

novembre, décembre, 2021

S1	S2	S3
<p>Calcul, stratégies, avec matériel, perles, tableau des nombres à 100 et file des nombres = 10 tables + +1 -1 + 10 - 10 avec tableau des nombres les doubles à 10, à dessiner puis mémoriser (selon niveau des enfant) collectif : rappel des =10</p>	<p>Calcul, stratégies, avec matériel, perles, tableau des nombres à 100 et file des nombres = 10 tables + +1 -1 + 10 - 10 avec tableau des nombres les doubles à 10, à 20, à dessiner puis mémoriser (selon niveau des enfant) collectif : rappeler les = 10 collectif : leçon sur les doubles</p>	<p>Calcul, stratégies, avec matériel, perles, tableau des nombres à 100 et file des nombres = 10 tables + +1 -1 + 10 - 10 avec tableau des nombres les doubles à 10, à dessiner puis mémoriser (selon niveau des enfant) collectif : rappeler les = 10 collectif : leçon sur les doubles</p>
<p>PB de mesures, La rose trémière dans le potager, la plante la plus haute, comment la mesurer ? Imaginer stratégies. Puis mesurer .</p>	<p>PB de mesures, Quelle distance ai-je parcouru à la COMBE ? tableau à remplir en km et mètre) ? Tableau à lire Les autres élèves ?</p>	<p>PB de mesures, Quelle distance a parcouru l'ensemble des élèves CE1, à la COMBE Tableau à lire Les autres élèves ? Au total : corriger les scores et calculer la distance totale faite par l'ensemble des élèves de CE1</p>
<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP), écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves</p>	<p>rituels du jour, sur agenda, repérer la page dans l'agenda (calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP, écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves.</p>	<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves</p>
<p>NUMÉRATION ligne des nombres à 100 colorier les dizaines entières, lire de 10 en 10</p>	<p>Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur résultats de la course ELA et remplir un tableau (m c d u) et écrire l'unité commencer une collection de nombres à écrire sur tableau</p>	<p>NUMÉRATION ligne des nombres à 100 colorier les dizaines entières, lire de 10 en 10 lire des nombres et repérer sur file des nombres pour réparer le jeu de la tombola.</p>

Séances en italien, et en français.
Les rituels se font tout en italien

Nov décembre 2021

S4	S5	S6
<p>Calcul, stratégies, avec matériel, perles, tableau des nombres à 100 et file des nombres = 10 tables + +1 -1 + 10 - 10 avec tableau des nombres les doubles à 20, à dessiner puis mémoriser (selon niveau des enfant) tables de soustraction (pour les plus rapides) ÉVALUER = 10 (pour tous) collectif : leçon sur les doubles</p>	<p>Calcul, stratégies, avec matériel, perles, tableau des nombres à 100 et file des nombres = 10 tables + +1 -1 + 10 - 10 avec tableau des nombres les doubles à 20 et plus, à dessiner puis mémoriser (selon niveau des enfant) tables de soustraction (pour les plus rapides) en collectif, découvrir la table Pythagore de l'addition, écrire les = 10 et les doubles</p>	<p>Calcul, stratégies, avec matériel, perles, tableau des nombres à 100 et file des nombres = 10 tables + +1 -1 + 10 - 10 avec tableau des nombres les doubles, à dessiner puis mémoriser (selon niveau des enfant) tables de soustraction (pour les plus rapides) en collectif, découvrir la table Pythagore de l'addition, écrire les = 10 et les doubles</p>
<p>PB de mesure, 10 cm, La chenille au potager, quelle taille ? Comment représenter cette taille avec un fil ? Entre 8cm et 12cm</p>	<p>PB de mesure sur l'élastique du masque, repérer 8 et 12 cm. Construire le 10 cm, le décimètre</p>	<p>Finir Combien mesure le fil du masque, plus ou moins 1 décimètre ?</p>
<p>Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur tableau (m c d u) poursuivre une collection de nombres à écrire dans un tableau</p>	<p>Numération : préparer les étiquettes nombres pour le tirage au sort 1 à 22.</p>	<p>Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur tableau (m c d u) poursuivre une collection de nombres à écrire dans un tableau JOUONS A TOMBOLA jusqu'à 100</p>

Séances en italien, et en français.

Les rituels se font tout en italien

S1 Janv et févr 2022	S2	S3
<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (lire le calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspondent au nombre d'élèves présents Mesurer la température avec thermomètre, et dessiner le résultat</p>	<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (lire le calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves présents. Mesurer la température avec thermomètre, et dessiner le résultat.</p>	<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (lire le calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves présents. Mesurer la température avec thermomètre, et dessiner le résultat</p>
<p>Rallye maths, entraînement 1 PB, rechercher, manipuler, calculer, représenter, communiquer géométrie : rechercher quelles formes pour le puzzle logique espace : rechercher quel message correspond à la représentation spatiale numération et calcul : rechercher quel nombre correspond au portait</p>	<p>Rallye maths, entraînement 2 PB, rechercher, manipuler, calculer, représenter, communiquer peser : quel est le plus lourd ? Calcul : partager, autant de se repérer dans le quadrillage, se déplacer haut, bas, droite, gauche</p>	<p>Rallye maths, entraînement 3 PB, rechercher, manipuler, calculer, représenter, communiquer formes géométriques, représentations planes espace, haut, bas calcul additif</p>
<p>Calcul, stratégies, ÉVALUER = 10 (pour tous) sur cahier PB = 20, j'ai 20 jetons, il y en a des rouges et des jaunes, quelles collections peut on avoir ? en collectif, je montre la file des 20 jetons, on identifie une première combinaison 1 jeton rouge, 19 jaunes, puis on propose autres combinaisons...</p>	<p>Calcul, stratégies PB = 20, comment obtenir 20 avec des jetons rouges et jaunes, en individuel, montrer comment réaliser sur feuille la représentation</p>	<p>Calcul, stratégies PB = 20, comment obtenir 20 avec des jetons rouges et jaunes, en individuel</p>
<p>JOUONS A TOMBOLA jusqu'à 100 jour de la BEFANA</p>	<p>Espace-EPS Repérage, haut bas sur sous devant derrière droite gauche dans l'espace jeux extérieurs puis sur cahier (bout de gomme) PB de peser avec balance, plus lourd, léger ?</p>	<p>Espace-EPS Repérage, haut bas sur sous devant derrière droite gauche dans l'espace jeux extérieurs puis sur cahier (bout de gomme) PB de peser avec balance, plus lourd, léger ?</p>

S4 Janv et févr 2022	S5	S6
<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (lire le calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspondent au nombre d'élèves présents Mesurer la température avec thermomètre, et dessiner le résultat</p>	<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (lire le calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves présents. Mesurer la température avec thermomètre, et dessiner le résultat.</p>	<p>rituels du jour sur agenda, repérer la page dans l'agenda (lire le calendrier) NUMÉRATION : chaque jour compte, dessiner le nombre de jours d'école, depuis le CP , écrire en chiffres et en lettres (avec porte vues outils) calcul : écrire une addition et une soustraction qui correspond au nombre d'élèves présents. Mesurer la température avec thermomètre, et dessiner le résultat</p>
<p>Rallye maths, entraînement 4 PB, rechercher, manipuler, calculer, représenter, communiquer déplacement quadrillage, logique,</p>	<p>Rallye maths, entraînement 5 PB, rechercher, manipuler, calculer, représenter, communiquer déplacement quadrillage, logique, monnaie</p>	<p>Rallye maths, entraînement 6 PB, rechercher, manipuler, calculer, représenter, communiquer</p>
<p>Calcul, stratégies, evaluer = 20 additions et soustractions en ligne inf à 50 à l'aide du tableau des nombres, ligne numérique, avec aide diz inf ou supérieure</p>	<p>Calcul, stratégies additions et soustractions en ligne inf à 50 à l'aide du tableau des nombres, ligne numérique, avec aide diz inf ou supérieure</p>	<p>Calcul, stratégies additions et soustractions en ligne inf à 50 à l'aide du tableau des nombres, ligne numérique, avec aide diz inf ou supérieure</p>
<p>Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur tableau (m c d u) poursuivre une collection de nombres à écrire dans un tableau suite à nos journées à la montage, rechercher et lire les altitudes des montagnes qui nous entourent</p>	<p>Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur tableau (m c d u) poursuivre une collection de nombres à écrire dans un tableau suite à nos journées à la montage, rechercher et lire les altitudes des montagnes qui nous entourent</p>	<p>Numération : lire des nombres à 3 et 4 chiffres sur tableau (m c d u) poursuivre une collection de nombres à écrire dans un tableau suite à nos journées à la montage, rechercher et lire les altitudes des montagnes qui nous entourent</p>
<p>Mesure PB de mesure, 10 cm, combien mesure le fil de fer de nos masques ? Vers le décimètre et doubledécimètre, à l'aide des fils de masque et bande de papier et autres rubans et fil.</p>	<p>PB de mesure, 10 cm, combien mesure le fil de fer de nos masques ? Vers le décimètre et doubledécimètre, à l'aide des fils de masque et bande de papier et autres rubans et fil.</p>	<p>PB de mesure, 10 cm, combien mesure le fil de fer de nos masques ? Vers le décimètre et doubledécimètre, à l'aide des fils de masque et bande de papier et autres rubans et fil.</p>

CE1, maths PROGRAMMATION, EE A. BRIAND, classes Emile, TASSONE COLUCCIO Maria Francesca