|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Déroulement type d’une séance mental maths CAP A2 : lundi-mardi-jeudi | | 30mn | lgg |
| Objectifs disciplinaires dits et affichés  PE : « I can add 2 numbers less than 20… |  | 1mn | Vocational language : content |
| Objectifs répétés  *Lecture chorale, lecture individuelle, lire avec un partenaire, écrire ou surligner les objectifs* |  | 1mn |
| Présentation du contenu disciplinaire :  *A partir des supports visuels, contextuels, audios présentés pour l’apprentissage du lexique :*  *Le PE fait (Je fais) : 10 minus 8 equals…*  *Le PE fait avec les élèves (Nous faisons) : Mirror, blow release…* |  | 6mn |
| Manipulation et appropriation du contenu  *A partir de l’étayage langagier : phrases à trous, supports visuels, murs thématiques les élèves interagissent*  *Les élèves font : TPS-Teach, back to back …* |  | 2mn |
| Réinvestissement/rebrassage  *PE Modélise à partir des contenus écrits présentés « Today’s number is … »*  *Read the instructions*  *Team work/ individual/ pair work* |  | 4mn |
| Clôture  *PE + élèves : I can….* |  | 1mn |