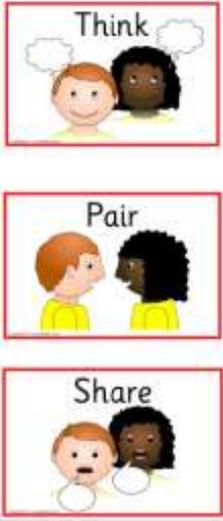
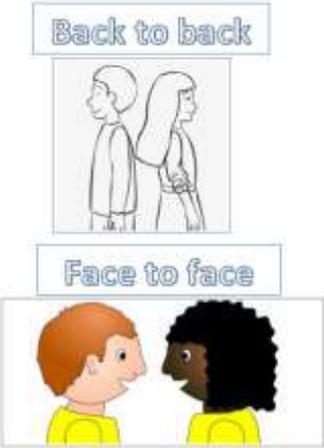


Boîte à outils : modalités engageantes en situations d'apprentissages EMILE

	<p>Blow-release</p> <p>L'enseignant pose une question au groupe classe. Teacher: Blow! (en mettant son poing sur sa bouche) Les élèves mettent leurs mains devant la bouche et réfléchissent. Teacher: Release! (en ouvrant son poing devant soi comme pour relâcher un mot) Les élèves disent leur réponse à haute voix.</p> <p><i>Pour réactiver des mots clés</i> <i>Pour s'entraîner, automatiser, s'appropriier (ex : calcul mental, ...)</i></p> <p><i>Engagement cognitif (temps de réflexion avec une réponse), verbal et corporel.</i></p>
	<p>Think Pair Share</p> <p>L'enseignant pose une question au groupe classe. Teacher: Think! (en montrant sa tête du doigt) Les élèves réfléchissent individuellement. Teacher: Pair! (en frappant ses deux index l'un contre l'autre) Les élèves disent leur réponse à leur binôme. Teacher: Share! (en écartant les bras à l'horizontale) Les élèves disent leur réponse à haute voix.</p> <p><i>Pour s'entraîner, automatiser, s'appropriier (ex : calcul mental, ...)</i></p> <p><i>Engagement cognitif (temps de réflexion avec une réponse), verbal et social.</i></p>
	<p>Back to back – Face to face</p> <p>Teacher: Back to back! Listen and think. L'enseignant pose une question au groupe classe. Les élèves en binômes réfléchissent dos à dos. Teacher: Turn face to face. 3, 2, 1. Les élèves se retournent vers leur binôme et lui donnent leur réponse.</p> <p><i>Pour s'entraîner, automatiser, s'appropriier (ex : calcul mental, ...)</i> <i>Pour produire un énoncé oral plus riche.</i></p> <p><i>Engagement cognitif (temps de réflexion avec une réponse), corporel, verbal et social.</i></p>

	<p>Mirror</p> <p>Teacher: Mirror!</p> <p>L'enseignant énonce une phrase morceau par morceau, en y associant des gestes.</p> <p>Les élèves répètent les morceaux de phrases en reproduisant les gestes.</p> <p><i>Pour faire mémoriser une notion clé.</i></p> <p><i>Engagement verbal et corporel.</i></p>
	<p>Teach!</p> <p>L'enseignant explique une notion au groupe classe (explication simple et courte)</p> <p>Teacher: (clap clap) Teach! (en levant les bras en V)</p> <p>Children: (clap clap) OK! (en levant les bras en V)</p> <p>Les élèves expliquent ce qu'ils ont compris à leur binôme (ou répètent les phrases énoncées par l'enseignant)</p> <p><i>Pour faire mémoriser et s'approprier une notion clé.</i></p> <p><i>Engagement cognitif, verbal, et social et corporel.</i></p>

D'après les flashcards de Jean-Noël Breney, CPD LV en Ardèche

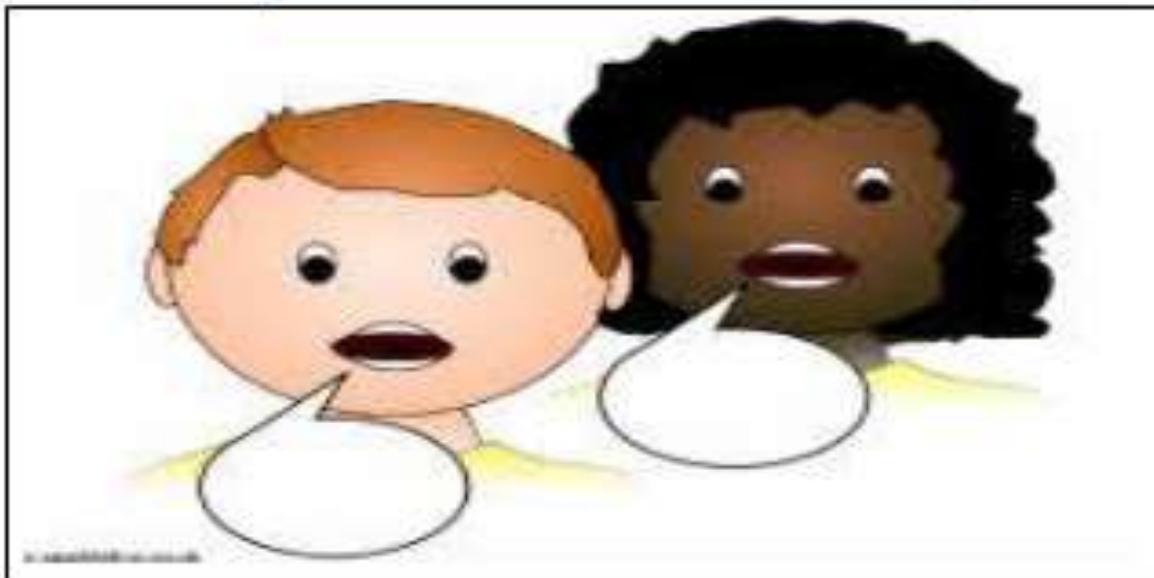
FLASHCARDS

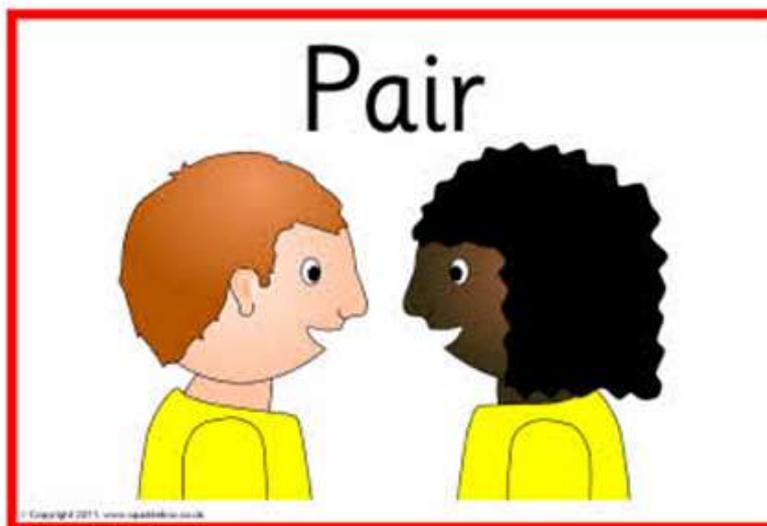
1

BLOW

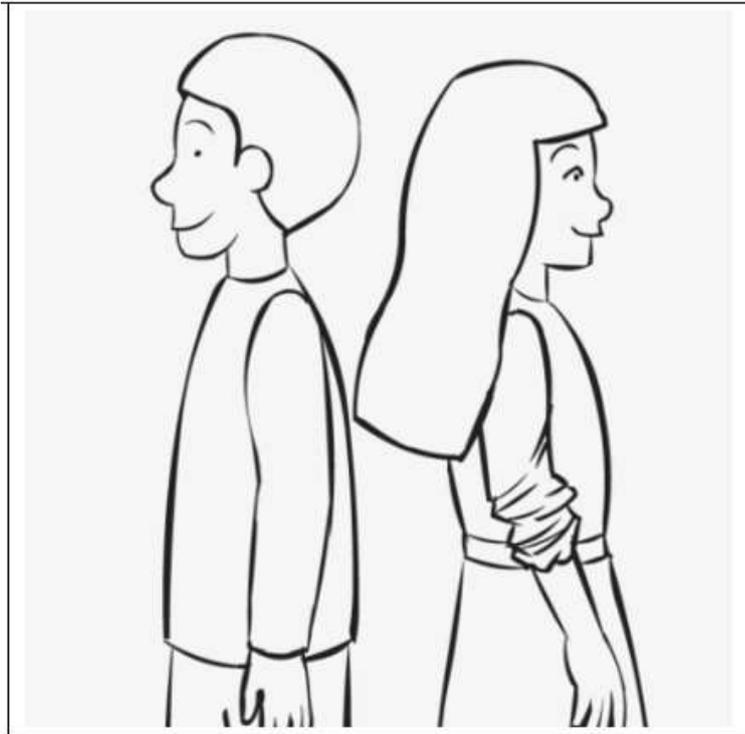


RELEASE

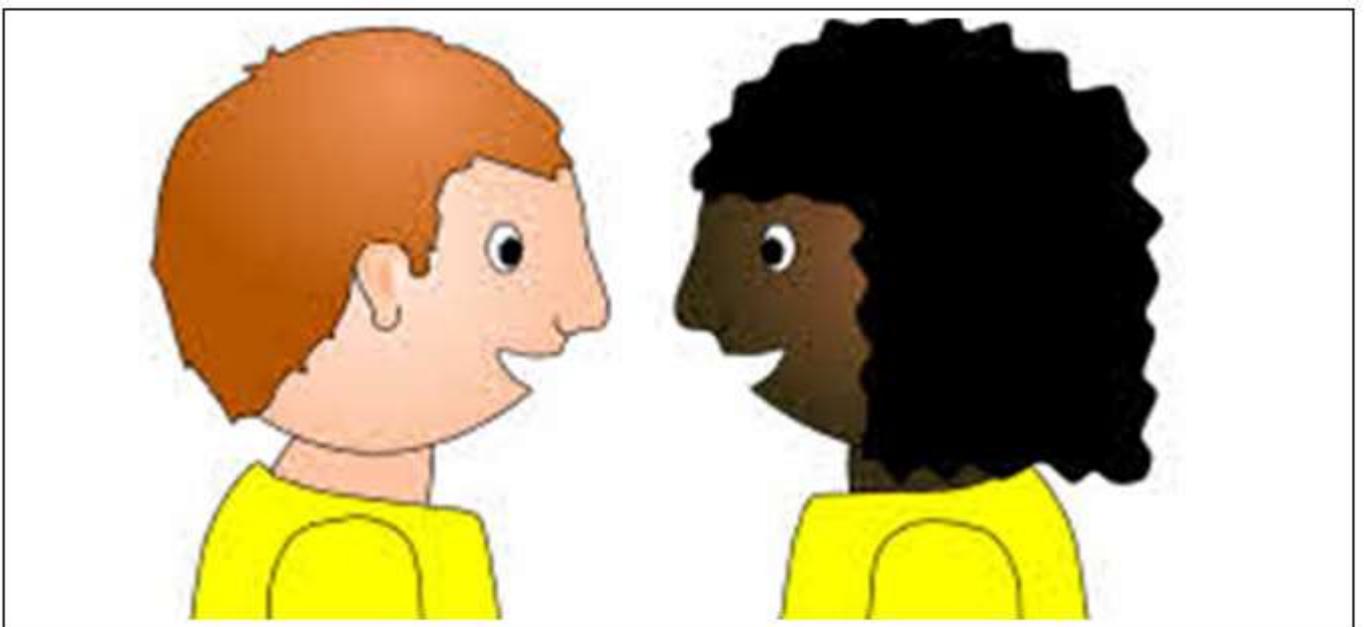




Back to back



Face to face



Mirror



Teach

