
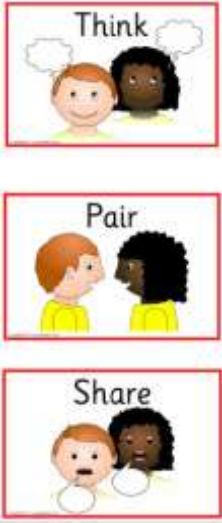





## Boîte à outils : modalités engageantes en situations d'apprentissages EMILE

	<p><b>Blow-release</b></p> <p>L'enseignant pose une question au groupe classe.          Teacher: Blow! (en mettant son poing sur sa bouche)          Les élèves mettent leurs mains devant la bouche et réfléchissent.          Teacher: Release! (en ouvrant son poing devant soi comme pour relâcher un mot)          Les élèves disent leur réponse à haute voix.</p> <p><i>Pour réactiver des mots clés</i>  <i>Pour s'entraîner, automatiser, s'approprier (ex : calcul mental, ...)</i></p> <p><i>Engagement cognitif (temps de réflexion avec une réponse), verbal et corporel.</i></p>
	<p><b>Think Pair Share</b></p> <p>L'enseignant pose une question au groupe classe.          Teacher: Think! (en montrant sa tête du doigt)          Les élèves réfléchissent individuellement.          Teacher: Pair! (en frappant ses deux index l'un contre l'autre)          Les élèves disent leur réponse à leur binôme.          Teacher: Share! (en écartant les bras à l'horizontale)          Les élèves disent leur réponse à haute voix.</p> <p><i>Pour s'entraîner, automatiser, s'approprier (ex : calcul mental, ...)</i></p> <p><i>Engagement cognitif (temps de réflexion avec une réponse), verbal et social.</i></p>
	<p><b>Back to back – Face to face</b></p> <p>Teacher: Back to back! Listen and think.          L'enseignant pose une question au groupe classe.          Les élèves en binômes réfléchissent dos à dos.          Teacher: Turn face to face. 3, 2, 1.          Les élèves se retournent vers leur binôme et lui donnent leur réponse.</p> <p><i>Pour s'entraîner, automatiser, s'approprier (ex : calcul mental, ...)</i>  <i>Pour produire un énoncé oral plus riche.</i></p> <p><i>Engagement cognitif (temps de réflexion avec une réponse), corporel, verbal et social.</i></p>

	<p><b>Mirror</b></p> <p>Teacher: Mirror!  L'enseignant énonce une phrase morceau par morceau, en y associant des gestes.  Les élèves répètent les morceaux de phrases en reproduisant les gestes.</p> <p><i>Pour faire mémoriser une notion clé.</i></p> <p><i>Engagement verbal et corporel.</i></p>
	<p><b>Teach!</b></p> <p>L'enseignant explique une notion au groupe classe (explication simple et courte)  Teacher: (clap clap) Teach! (en levant les bras en V)  Children: (clap clap) OK! (en levant les bras en V)  Les élèves expliquent ce qu'ils ont compris à leur binôme (ou répètent les phrases énoncées par l'enseignant)</p> <p><i>Pour faire mémoriser et s'appropriier une notion clé.</i></p> <p><i>Engagement cognitif, verbal, et social et corporel.</i></p>

D'après les flashcards de Jean-Noël Breney, CPD LV en Ardèche

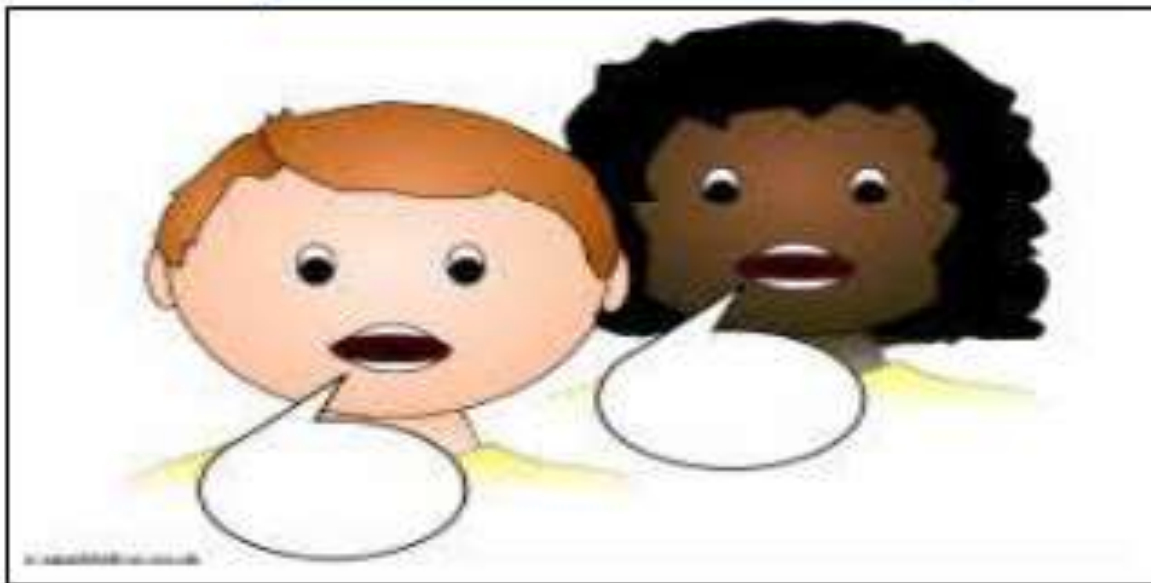
# FLASHCARDS

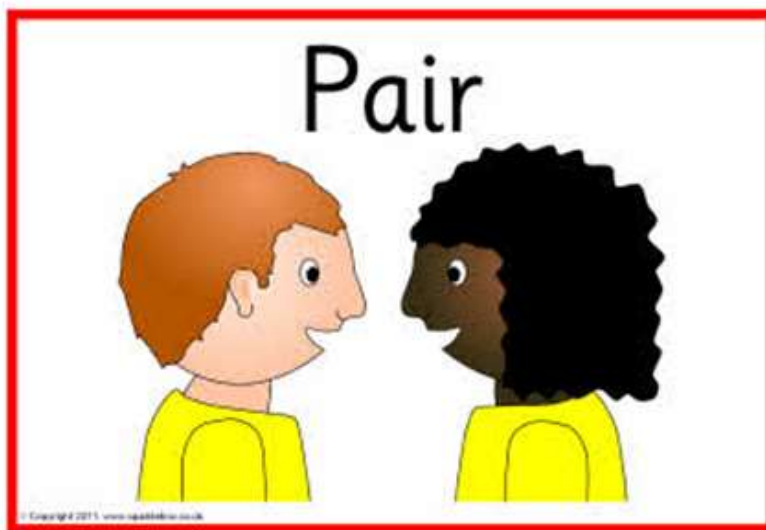
1

BLOW

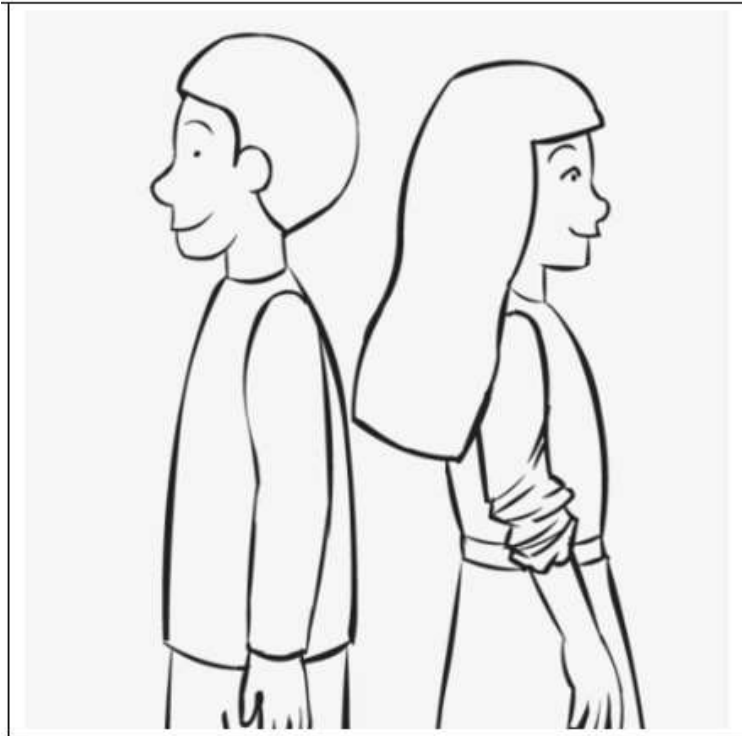


RELEASE

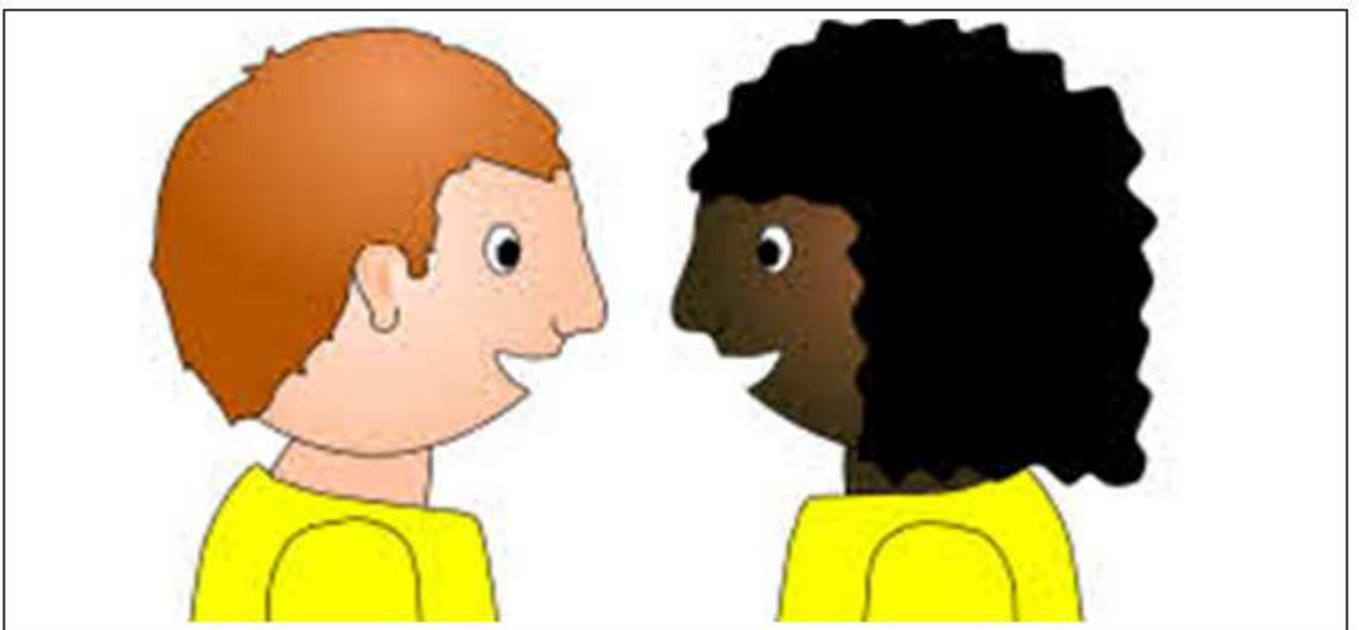




# Back to back



# Face to face





# Mirror



# Teach

